



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10 класс**

**Заключительный этап**

**2017-2018**

**Вариант 2**

**Ответы и критерии оценивания**

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	1. Разум. 2. Термин — палиндром. 3. Палиндром — это слово или фраза, которые одинаково читаются слева направо и справа налево	Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. — за угаданное слово; <b>1</b> б. — за термин; <b>1</b> б. — за определение термина
2	Буква V; ижица	Всего <b>2</b> балла: <b>1</b> б. — за графическое изображение; <b>1</b> б. — за название
3	<u>1-я группа</u> , согласный «Д»: выглянуть — выглядывать, взгляд; выкинуть — выкидывать, кидать; вянуть — увядать, увядание. <u>2-я группа</u> : согласный «Г»: вытянуть — вытягивать, тяга; выдернуть — дергать, выдергивать; задвинуть — двигаться, двигатель. <u>3-я группа</u> : согласный «П»: окунуться — купать, купель; затонуть — топить, топь; кануть — капать, капель	Всего <b>19</b> баллов: по <b>2</b> б. — за каждое правильное соответствие между данными словами и проверочными с учётом указанного согласного; <b>1</b> б. — за правильную группировку слов (если слова разделены на группы неправильно, то балл не начисляется)
4	<u>Кто есть</u> (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) <u>человек?</u>	Всего <b>5</b> баллов: <b>2</b> б. — за разбор по членам предложения; <b>1</b> б. — за правильное определение типа сказуемого; <b>1</b> б. — за грам. форму местоимения; <b>1</b> б. — за грам. форму глагола
5	1. <i>Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.</i> Выделяем деепричастный оборот <i>не видя меня с кем-то другим</i> . Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит мимо говорящего, который находится с кем-то другим, и не замечает их. 2. <i>Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.</i> Выделяем деепричастный оборот <i>не видя меня</i> . Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит с кем-то мимо говорящего и не замечает его.	Всего <b>6</b> баллов: по <b>1</b> б. — за расстановку знаков препинания в каждом варианте (если есть ошибки в пунктуации, балл не начисляется); по <b>2</b> б. — за корректное объяснение каждого варианта
6	1. <i>Да. Сергей.</i> Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит первое слово. ( <i>Сергей написал рассказ?</i> ) 2. <i>Да. Написал.</i> Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит	Всего <b>6</b> баллов: по <b>2</b> б. — за каждый пример с подробным объяснением (1 б. — за вариант ответа, 1 б. — за объяснение)

	второе слово. ( <i>Сергей написал рассказ?</i> ) 3. Да. Рассказ. Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит третье слово. ( <i>Сергей написал <b>рассказ?</b></i> )	
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы <i>ять</i> , правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение <i>знать на ять</i> в букв. смысле означало <i>знать эти правила</i> , в переносном — <i>знать всё до деталей (отлично)</i>	Всего 6 баллов: 2 б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); 2 б. — за значение; 2 б. — за подробное объяснение значения
8	Слово <i>ученичество</i> по своей семантике отличается от других. Оно не может называть совокупность множества лиц, называет только процесс. <i>Ученичество</i> — пребывание в положении ученика. Остальные слова могут называть множество лиц как единство. (Вариант ответа: <i>ученичество</i> — сущ. абстрактное; остальные сущ-ые могут функционировать как собирательные.)	Всего 4 балла: 2 б. — за определённое слово; 2 б. — за полное объяснение
9	<i>Дрожь</i> . На конце существительных 3-го скл. после шипящих пишется <i>ь</i> . В корне слова пишем букву <i>ж</i> , так как проверочное слово <i>дрожать</i>	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; по 1 б. — за каждую орфограмму
10	<i>Прыгает, двигает / движет, бегают, ругает, трогают</i> . Отличается глагол ДВИГАТЬ, т. к. форма 3 лица ед. ч. образуется двойко. Форма <i>двигает</i> употребляется в значениях «перемещать толкая»; «производить движения»; «направлять»: <i>двигает мебель; двигает пальцами; двигает войска</i> . Форма <i>движет</i> употребляется в значениях «содействовать развитию чего-л.»; «быть причиной чьих-л. поступков»: <i>движет науку, им движет вдохновение</i> . Такие глаголы называются избыточными (изобилующими)	Всего 6 баллов: 1 б. — за обе формы глагола <i>двигать</i> (если указана одна форма, то балл не начисляется); по 2 б. — за полное объяснение употребления каждой формы и примеры (если только одно объяснение или только одни примеры, то начисляется 1 б.); 1 б. — за лингвистический термин (любой вариант)
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: <i>остоЯть — отстАивать</i> . Если ударение падает на корневой <i>О</i> производящей основы, то чередования не происходит: <i>узакОнить — узаконивать</i> . В слове <i>дотрагиваться</i> чередование незаконмерно. Корневой <i>О</i> производящей основы ударный: <i>дотрОнуться</i> . Примеры слов, подобных глаголу <i>дотрагиваться</i> : <i>оспОрить — оспаривать, обрабОтать — обрабатывать</i>	Всего 10 баллов: 5 б. — за установление закономерности; 1 б. — за слово <i>дотрагиваться</i> ; 4 б. — за подобранное слово

<b>12</b>	<p><b>Часть II</b> <b>Орф. ош. / Пункт. ош.</b></p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <b>20 б.</b></p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 <b>15 б.</b></p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 <b>10 б.</b></p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 <b>5 б.</b></p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. <b>0 б.</b></p>	<p>Максимальное количество баллов – <b>20</b></p>
<b>13</b>	<p><b>Задание к тексту</b></p> <p>1. Наречие — <u>отчетливо, ночью</u>; слово категории состояния — <u>темно</u>.</p> <p>2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.</p>	<p>Всего <b>10</b> баллов:</p> <p>1. <b>4 б.</b> — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл);</p> <p>2. <b>2 б.</b> — за определение явления;</p> <p>3. по <b>2 б.</b> — за каждый пример</p>
	<b>Итого</b>	100 баллов

## Часть II

### Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурей по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртлю

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).